

地方政府支持學校課程發展之人力規劃與案例

徵稿說明

為進一步理解地方政府或局處是運用何種策略，整合中央及地方協作的資源，領導及支持教師組成專業學習社群，以持續性進行課程設計與發展。國教署於本次教育行政領導人員研習課程中持續秉持十二年國教課綱中自發、互動、共享的精神，期待以共學的角度，嚴謹的態度，邀請地方政府或局處透過主題實踐方案的模式，撰寫並分享近年來課程推動中迭有感觸及深獲現場教育人員肯定的案例與歷程，使本次研習課程更添豐富，與會人員更有受益。相關徵稿要項說明如下：

一、主題：直轄市/縣市支持學校課程發展之人力的規劃與案例。

二、對象

(一) 22 縣市之國民中小學課程與教學推動主責單位。

(二) 22 縣市以鼓勵參加為原則，各縣市參與件數至多二件，每件參與作者以四位為上限。

三、文稿架構

(一)問題意識（含背景資料說明/分析/目標）

(二)課推組織（局府組織或任務編組皆可）

(三)策略運用（曾經或正要運用之方式或作法）

(四)資源統整（輔導諮詢/支持人力整合運用）

(五)執行成效（除量化資料外，請加入現場學校端或教師回饋/後效）

(六)反思回饋（執行迄今之省思及未來執行規劃/建議）

四、獎勵及發表

本次徵件邀請專家學者協助審查選出獲獎案例。獲選最推薦前 3 件案例，邀請於教育行政領導人員研習公開分享 15 分鐘。其他獲獎案例邀請當日海報發表（由承辦單位協助輸出）。

獲獎案例，於本年度教育行政領導人員研習當天頒發獎狀予以服務縣市及作者以資鼓勵，並致贈作者撰稿費予以致謝。

五、文稿字數及格式

(一) 檔案格式：Word 及 PDF 檔。檔案名稱後標題請加入_全文、_摘要。

(例：落地生根的新課綱——○○縣(市)局府支持學校課程發展之人力的規劃與案例_全文)。

(二) 字數：全文以 3000 字（未含圖表）、摘要以 300 至 500 字為原則。

(三) 字型：中文為標楷體，英文為 Time New Roman。

(四) 字型及段落：全文採單行距離，章節標題與前後段距離為 0.5 行。

1. 章節與小節標題：字型大小為 14，粗體字。標題編號依次為一、二、...；(一)、(二)...；1、2...；(1)、(2)...。除主標題置中外，其他次標題均靠左對齊。
2. 內文部分：字型大小為 12，標準字，靠左對齊，每段第一行內縮兩字。
3. 圖片、表格及方程式：可置於文中或文章最後。圖表字型大小為 12，標準字。

六、稿件交寄

徵稿期間自即日起至 111 年 8 月 19 日(星期五)止，請同時繳交全文及摘要。本次徵稿採線上交寄方式，請將基本資料表(附件 1)、著作授權同意書(附件 2)、稿件全文及摘要 (Word 及 PDF 檔)寄至本案專責人員信箱 (chein0324@gmail.com)，收件後 3 日內由專人回復。如 3 日內未收到回復，請致電臺南市白河區白河國小沈主任：06-6852177 轉 2012 或 0988630324。

七、備註

- (一)直轄市、縣市撰寫案例架構內容若有問題，可致電諮詢本專案徵稿諮詢小組：李文欽老師(0918-900534)或張素貞副教授(02-77491225)。
- (二)獲獎案例摘要將收錄於教育行政領導人員研習手冊，並徵詢縣市同意全文放置 CIRN 分享交流。

附件 1

基本資料表

市/縣_____（ ☐ 投件一篇 ☐ 投件二篇）		
篇名_____		
作者	服務單位及職稱	姓名
作者一		
作者二		
作者三		
作者四		

備註：第二件請自行增加基本資料表

承辦_____科室/單位_____局/處長_____