

111 年度教育部補助國立彰化師範大學特殊教育中心辦理 「主題式個案輔導-自閉症孩子的溝通互動與協助策略」實施計畫

一、依據：教育部民國 111 年 2 月 14 日臺教學(四)字第 1112800584A 號函辦理。

二、目的

- (一) 提升學校教師對於自閉症學生之處遇知能，以期促進學生之學校適應。
- (二) 充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作。
- (三) 促進特殊教育工作者進行校際交流。

三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、主辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：111 年 7 月 7 日（星期四），上午 9 時 00 分至下午 4 時 10 分，共 6 小時。

六、研習地點：線上 Webex 會議室（錄取後於通知信件中提供會議室連結）。

七、參加對象

- (一) 學員每場 45 人。
- (二) 參加資格優先順序：
 - 1. 苗栗、臺中、彰化、雲林、南投及嘉義縣市地區（以下簡稱輔導區）之大專校院資源教室輔導人員；
 - 2. 輔導區之中等教育階段"普通班教師"；
 - 3. 輔導區之中等教育階段"特教教師"；
 - 4. 輔導區之 "中等教育階段"相關輔導人員"；若尚有名額開放跨區參加。

八、辦理方式：專題線上演講。

九、報名方式

- (一) 請於 111 年 6 月 27 日（一）前至教育部全國特殊教資訊網，點選「研習報名」→「大專特教研習」報名。錄取者將於 111 年 6 月 30 日公布於全特網上，請自行上網查詢。
- (二) 經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。為尊重講師及與會人員，請提早 5 分鐘上線。

十、研習相關規定及服務

- (一) 本研習採 webex 視訊系統，擬於 7 月 4 日寄發行前通知信件時提供會議室網址。
- (二) 請提前準備參加視訊會議之設備，並請登入會議室前將名稱改為「學校-姓名」以利核發研習時數。
- (三) 進入會議室前請先將麥克風關閉，發言時再開啟。
- (四) 會議連線測試如有問題，請洽詢特教中心吳小姐 04-7232105 分機 1461。
- (五) 請務必留意 E-mail 或全國特殊教育資訊網最新公告訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

十一、講師簡介

曲智鑛老師

- **學歷：**國立臺北教育大學特殊教育學系學士/國立臺北教育大學教育心理與諮商學系輔系/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系學生事務組碩士/國立臺灣師範大學特殊教育博士班進修中
- **經歷：**陶璽特殊教育工作室創辦人/臺灣特殊教育工作推廣協會理事長/臺北市實驗教育機構無界塾副塾長
- **獲獎紀錄：**GHF 教育創新學人獎/關鍵評論網教育領域未來大人物/親子天下教育創新 100/遠見天下文化基金會教育創新台灣 100
- **著作：**

《不孤單，一起走：曲智鑛的教育思索》

<https://www.books.com.tw/products/0010763442>

《曲老師的情緒素養課：在生活中教出孩子的高情商與好品格》

<https://www.books.com.tw/products/0010838961>

《星星的孩子其實可以更好》

<https://www.books.com.tw/products/E050073479>

《讓孩子做學習的主人：自主學習典範親師指南》

https://www.books.com.tw/products/0010907778?sloc=main_mb

十二、課程表

時間	主題	主講人
8：40~9：00	上線登錄/簽到	簽到 QR code 開放至 8:58
9：00~10：30	認識自閉症	曲智鑛老師 陶璽特殊教育工 作室創辦人
10：30~10：40	休息	
10：40~12：10	理解自閉症的三大理論	
12：10~13：00	午餐	
13：00~14：30	和自閉症孩子的溝通策略	曲智鑛老師 陶璽特殊教育工 作室創辦人
14：30~14：40	休息	
14：40~16：10	輔助策略和案例分享	
16：10	填寫線上回饋單	

十三、Webex 與會者操作說明：<https://reurl.cc/Dgmv4O>

Webex 影片教學：<https://reurl.cc/0jEDdk>