

子計畫 5

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

核心素養評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應推動十二年國民基本教育課程綱要，語文(本土語文)領域國中小教師須重塑素養導向課程轉化與執行的能力。
- (二) 學校領域課程召集人須轉化課程綱要涉及的理念與目標，確實掌握領域課程的學習重點，針對學習表現與學習內容評量。
- (三) 領域召集人須帶領校內領域教師落實課綱核心素養理念，強化領域教學專業能力。

三、目的

- (一) 透過評量示例實作及實地實測並分析評量結果，以提升教師轉化評量方式的能力。
- (二) 熟悉素養導向評量進而強化其教學專業能力，能針對學生學習重點評量結果修正教學活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
111/05/19	09:00-16:00	文開國小	6
111/06/02	09:00-16:00	文開國小	6
111/06/09	09:00-12:30	文開國小	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員、40 班以上學校國中小指派本土語文教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	核心素養評量工作坊研習 1	111/05/19	9：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指導 13：00-15：00 示例講述 15：10-16：00 指導學員實作	外聘 台北市 大安國小 蔡淑惠 老師	講座 實作
2	核心素養評量工作坊研習 2	111/06/02	9：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指導 13：00-15：00 示例講述 15：10-16：00 指導學員實作	外聘 台北市 大安國小 蔡淑惠 老師	講座 實作
3	核心素養評量工作坊回流研習	111/06/09	9：00-11：00 模擬實踐 11：10-12：30 指導總評	外聘 台北市 大安國小 蔡淑惠 老師	實作 指導

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

九、成效評估之實施

- (一)參與者回饋單(層次 1) (層次 4)研習完寄發網路表單
- (二)課堂上直接請參與者完成並上傳其評量示例(層次 2)
- (三)參與者應用於課堂實踐，產出評量示例並實際施測完成，有成績登錄紀錄。(層次 4)(回流工作坊前上傳完成)

十、預期成效

- (一)參與者 80%能完成評量示例並實際運用在學習評量施測，並參照評量規準完成成績登錄。
- (二)參與者 70%能依照評量成績完成分析並省思自己的教學活動，並知道如何改變。

附件 1

本土語文核心素養評量工作坊省思單 1

教學省思紀錄

教學者： 任教班級： 年 班

教學時間： 年 月 日 ～ 年 月 日

教學單元（主題、名稱）： 教學節數：共 節

一、 我期望在本單元（主題、活動）學生能學會：

在認知上： _____

在情意態度上： _____

在技能上： _____

二、 在本單元教學中我運用哪些核心素養評量來了解學生的學習成效：

三、 我滿意學生學會了什麼？

四、 下次教學我會修正哪部分的教學，期許自己教得更好

五、 我可以和他人分享的部分是什麼？

六、 省思及心得

本土語文核心素養評量工作坊省思單 2

教學省思紀錄

教學者： 任教班級： 年 班

教學時間： 年 月 日 ～ 年 月 日

教學單元（主題、名稱）： 教學節數：共 節

一、回流工作坊後我調整了核心素養評量內涵，我觀察了學生學習的改變及成效

在認知上： _____

在情意態度上： _____

在技能上： _____

二、 在本單元教學中我改變了哪些教學策略以達成預定的教學目標：

三、 我最滿意學生改變了什麼？

四、 下次教學我會再修正哪部分的評量方式，以確實掌握學生學習成效

五、 我可以和他人分享的部分是什麼？

六、 省思及心得
