

(子計畫三：性別平等與科技創新教師增能實施計畫)

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

性別平等與科技創新教師增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)科技的性別失衡

在傳統「男理工、女人文」刻板印象的影響下，理工相關科系一向有男性偏多的現象，並且層級越高，女性所占比例就越少，這種水平性別隔離現象稱為「管漏現象」(the “Leaky Pipeline”)。

(二)科學與科技的性別識讀

透過現況的統計分析，讓學生了解科技的性別失衡現況，並解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象，建立正確的科際性別識讀能力。

(三)性別議題融入自然科技領域

教學現場的老師普遍沒有「性別與科學」研究領域的訓練，也缺乏對科學科技教學領域中性別議題的了解，甚至常常認為科學科技這樣硬梆梆的東西，不可能有性別這種屬於社會人文領域的問題，因而在「性別議題融入自然與生活科技教學」此一任務上感到非常困難。

(四)教師的科技性別意識精進期待開枝散葉

時至今日，科技領域中性別平等意識的推廣才剛起步，而科技領域中的性別議題，卻有層層疊疊的各種面向，需要投入更多的資源及有志於性別平等的教育工作者，期盼能精進教師的科技性別意識，在科學裡看見更多性別平等。

一、目的

(一)透過教師研習與專業對話，瞭解科學中性別不平等的現象。

(二)藉由「性別與科技」融入教學增能工作坊，主講者將介紹一系列女性科學家之科學研究成果。工作坊中，教師能進一步認識以女性觀點為出發的研究，能創造出更多不同的科技成果及研究方向，亦希望藉此工作坊提升教師在「性別與科技」課程與教學設計之知能，專業產出，期待能擴展輔導員跨領域議題之教案研發能力。

(三)瞭解目前臺灣與世界上性別平等議題的現況與政策，精進團員和縣內教師的性別與科技的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落

實性平教育之有效教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

111 年 4 月 14 日(星期四)上午 9 時至下午 4 時 30 分，研習時數 6 小時；地點：台中市富春國小、友達光電股份有限公司台中廠。本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計 6 小時。

六、參加對象與人數

(一) 走讀對話：

- 1. 對象：依下列順序錄取名額，預計招收 40 名，額滿為止。
 - (1)彰化縣性別平等教育議題輔導團團員。
 - (2)縣府負責性別平等教育議題之相關人員。
 - (3)承辦學校工作人員。
 - (4)願意從事性別平等教育推廣之教師。
 - (5)對於本課程有興趣之國中小教師。
- 2. 人數：約 40 位。

(二)上車地點與時間：

- 1. 早上 08：00.鹿港鎮統一度假村旁停車場（7-11 鹿正門市旁）
- 2. 早上 08：20 彰鹿路與秀安路口旁（7-11 秀安門市旁）

(三) 注意事項：本計畫緊急連絡人

日新國小性別平等教育議題輔導小組

行政助理：楊世雄老師 0937-239979

日新國小周育廉主任 0922-333967

七、研習內容

日期	時間	主題	講師 主持人	實施方 式	地點	備 註
111. 04. 14 (四)	09:00- 12:00	1.「富春自造教育及科技中心」- 科技課程與實作 2. 科技性別化創 新交流座談	台中市富春 國小 李秀櫻校長 自造中心 鄭宏吏主任 /鄧仕文校 長	實地參 訪實作 和專家 諮詢	台中市 富春國 小自造 教育及 科技中 心	

	12:00- 12:30	中午用餐	鄧仕文校長		台中市 富春國小	
	13:00- 16:30	1. 友達科普教育 發展介紹 2. 能源課程體驗 -開發智多星、太 陽能介紹 3. 文化課程體驗 -西大墩窯文化館 導覽 4. 再生能源與性 別觀點交流座談	友達光電股 份有限公司 光電與環境 教育 黃語婷小姐 / 鄧仕文校長	導覽參 訪和專 家諮詢	友達光 電股份 有限公司 台中 廠	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助：

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形，呈現參與活動夥伴的想法與教學情形。

(二)、評估工具

專業成長活動實施回饋表、研習活動與省思回饋表。

十、預期成效

(一) 藉由科技與性平融入教學增能工作坊，專業產出，擴展輔導員性平議題與科技領域融合之教案研發能力。

(二) 透過外聘講師之實務指導，進行科技與性平專題講座和對話交流，推動輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。

(三) 精進團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。