

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

《性平有素養，評量更多元》素養導向評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 為實踐素養導向課程與教學，瞭解評量趨勢的變化，教師急需理解課綱的內涵並加強「課程－教學－評量」三者之間的連結度，進而調整教學，作為教學與學習回饋，同時也讓學生更清楚掌握自我學習狀態。
- (二) 各校教師能透過講師的協助與陪伴，設計符應教學目標的素養導向評量，幫助學生產生學習遷移行為，確實掌握學習成效，以期學生能學以致用，進而能於生活中實踐。

三、目的

- (一) 協助本縣教師理解素養導向命題的重要內涵與建構素養評量評估觀點，以進教師素養導向評量設計知能。
- (二) 藉由分析外部評量提供教師編製優質評量的評鑑能力。
- (三) 提升教師高層次認知命題與多元評量能力，幫助學校發展符合校本精神以及素養導向的評量工具，藉以因應十二年國教課綱之變革。
- (四) 帶領本縣教師在總綱的脈絡下理解領綱教學與評量，並透過回流工作坊，強化素養導向教學與評量行動力，以提升教師專業教學能力，確實掌握教學目標與學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 - (二) 主辦單位：彰化縣政府
 - (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組
- 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：111年3月17日，9：00~16：30，研習時數6小時。本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計6小時。
111年5月5日，9：00~16：30，研習時數6小時。研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計6小時。
- (二) 地點：日新國小。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣性別平等教育議題輔導小組團員(含種子教師)和全縣國中小18班以上，至少派

一人，18班以下鼓勵參加。

(二) 人數：共二場，每場約60位。

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師	地點	備註
一	111.3.17 (四)	9:00~12:00	素養導向性別平等教育 示例分享與實作討論-主 題(一)性別與戀愛、婚 姻與家庭	龍芝寧主 任	日新國 小	
		12:00~13:00	午餐時間、交流和休息			
		13:00~16:00	素養導向性別平等教育 示例分享與實作討論-主 題(二)數位/網路性別暴 力防治	龍芝寧主 任	日新國 小	
		16:00~	于歸			
二	111.5.5 (四)回流	9:00~12:00	素養導向性別平等教育 教學與評量之實踐、分 享回饋(回流)	龍芝寧主 任	日新國 小	
		12:00~13:00	午餐時間、交流和休息			
		13:00~16:00	素養導向性別平等教育 教學與評量之實踐、分 享回饋(回流)	龍芝寧主 任	日新國 小	
		16:00~	于歸			

八、報名時間：有關111年3月17日研習，請於111年3月16日(星期三)前逕上全國教師在職進修網報名，課程編號：3387916。另，111年5月5日研習，請於111年5月4日(星期三)前逕上全國教師在職進修網報名，課程編號：3387918。

九、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過講師與學員們素養教學評量經驗與對話，檢核實施成效。

十、預期成效

- (一) 提升教師認知領域高層次評量知能。
- (二) 培養教師具備優質評量設計素養。
- (三) 精進教師評量設計與分析的能力。
- (四) 教師能產出素養導向之課室評量案例並提供全縣教師分享。

- 十一、依進修相關規定每場研習核予 6 小時研習時數，參加人員得以公（差）假登記。
- 十二、承辦本次研習活動圓滿完成任務之有功人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。
- 十三、本實施計畫經陳報縣府核定後實施，修正時亦同。