雙語教學動口說~
哈佛學習策略雙語教學實務工作坊

Learning by Talking:
Introduction to Harvard Learning Strategies
Bilingual Teaching Workshop

壹、依據

教育部「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」、教育部補助本校辦理「110 學年度地方教育輔導工作計畫」。

貳、緣起與目的

行政院自 2018 年起推動臺灣成為雙語國家，並由國家發展委員會擬定雙語國家計畫，其中雙語教育為外界關注的重要政策，而雙語教學師資培育則為重要關鍵之一。教育部配合國家政策發展規劃培育雙語教學師資，鼓勵師資培育機構積極培育高級中等以下學校以雙語教授各學科之專業師資，落實推動雙語教育。臺灣大學作為全國高等教育領頭羊，響應 2030 雙語國家政策發展，自 109 學年度起舉辦雙語教學工作坊，提供現職教師進修機會。各次培訓均獲得廣大迴響，顯示教師對雙語教學的學習需求與熱忱。

基於前述辦理成效與廣大教師的需求，本次更引入世界名校哈佛大學教育學院雙語專家斯諾(Catherine Snow)研發之語言學習策略，由具有哈佛大學教育博、碩士學位之專業講師共同開發適合本土化的雙語教學模式，以 108 課綱教材為本，依據布魯姆認知層次，從低階的單詞記憶理解到高階的課文應用、分析、評估，最終達到培育創新能力的目標，在寓教於樂中掌握素養導向的哈佛對話式教學法。同時，本工作坊強調動手做、開口說的實境教學取向，講師將先呈現豐富的雙語教案實例與多元教學策略，引導參與學員按部就班地設計實用教案，並且當場進行教學演練，以培養即學即用、開口教雙語的能力。

參、講師介紹

- **王秀槐教授**
  哈佛大學教育博士，臺灣大學師資培育中心教授，曾任教於北一女中擔任英文教師，專攻課程設計與教學策略、教育心理學，多年來開發系列課程與教學工作坊，帶領現職教師專業成長。近來進一步結合英語專長與教學策略，辦理雙語教學工作坊，獲得廣大迴響，成效卓著。
- **黃陳怡文培訓師**
  哈佛大學教育碩士，哈佛 WordGen 課程/美國 SWR 課程亞洲地區培訓師。專

攻雙語語言認知、雙語教學與多文化教育，有三十餘年英語教學經驗，曾任教於美國公立中小學中英雙語教學，多年來研發英語教材(<會說話的英語字母>, <JCKid 英語課程>, <ACSI 美國小學中英雙語課程>等)。

肆、研習內容（詳見議程表）

（一）**內容**：雙語教學迷思、雙語教學三模式、雙語教學溝通力、教學用語、教室用語、遊戲式教學策略、哈佛對話式教學法、教案設計、教學演示、綜合討論。

（二）**方法**：理念講授、實例解說、分組討論、分組實作、教學演示、回饋點評。

伍、辦理單位：國立臺灣大學師資培育中心

陸、活動資訊：

（一）時間：**2022 年 4 月 8 日至 9 日(星期五、六) 09：00 ~ 17：00**

（二）地點：地點：國立臺灣大學師資培育中心 302 教室（請由辛亥路及復興南路交叉口校門進入，位於右側第三棟新聞所 3 樓)

（三）參加對象:

1. 各縣市公私立高中(職)及國中教師
2. 本校修習中等教育學程師資生、實習教師

（四）預估人數：約 50 名(額滿排候補)。

柒、報名方式及日程

（一）報名期間:即日起至 2022 年 3 月 25 日(星期五)止。

（二）採網路報名，報名網址: https://reurl.cc/Y9RWXo　　報名 QR code

（三）在報名期限內完成報名者，將由舉辦者綜合考量學科領域與學習階段之平衡，決定參與人員。

（四）錄取通知:錄取名單將於 2022 年 3 月 31 日（星期四）公布於臺大師資培育中心網頁(http://www.education.ntu.edu.tw/)，並寄發錄取通知至學員個人電子信箱。

（五）依出席場次核實提供學員研習時數(登錄於全國教師在職進修資訊網，課程編號 3381059)或證明。

捌、聯絡人

國立臺灣大學師資培育中心康杏如小姐
電 話: (02)33665718
Email: hsingju@ntu.edu.tw

玖、議程表

雙語教學動口說~ 哈佛學習策略雙語教學實務工作坊 Learning by Talking: Harvard Learning Strategies Bilingual Teaching Workshop	
議程 Agenda	
2022 年 4 月 8 日 (Day 1)	
08：45-09：00	報到 Registration
09：00-12：00	開幕式 Opening Ceremony
	Session 1
	主題: 臺灣雙語教學理念與迷思 Topic: Concepts and myths of bilingual teaching in Taiwan
	休息 Break
	Session 2
	主題: 雙語教學漸進三模式 Topic: The 3-I model for bilingual teaching
	Session 3: 分組實作
	主題: 雙語教案設計(1)：決定內容，按照模式設計教案 Topic: Bilingual lesson plan design (1)
12：00-13：00	中餐 Lunch Time
13：00-17：00	Session 4
	主題:教師雙語教學溝通力(1): 教學用語 (1): 記憶與理解單詞 Topic: Teaching languages in a bilingual classroom(1)：Instructional Language (1)：Remember & understand vocabulary
	休息 Break
	Session 5
	主題:教師雙語教學溝通力(2): 教學用語 (2): 哈佛學習策略實踐 Topic: Teaching languages in a bilingual classroom(1)：Instructional language (2)：Harvard WordGen® Discourse Training
	休息 Break
	Session 6
	主題:教師雙語教學溝通力(3): 教室用語 Topic: Teaching languages in a bilingual classroom(3)：Classroom management language

雙語教學動口說~ 哈佛學習策略雙語教學實務工作坊 Learning by Talking: Harvard Learning Strategies Bilingual Teaching Workshop	
議程 Agenda	
2022 年 4 月 9 日 (Day 2)	
09：00-12：00	Session 7
	主題: 回顧雙語教學漸進三模式 Topic: Recap the 3-I model for bilingual teaching
	茶敘與交流 Tea Break
	Session 8: 分組實作
	主題: 雙語教案設計(3)：修改雙語教案 Topic: Bilingual lesson plan design (3): Revise lesson plan
	Session 9: 分組實作
	主題: 準備教學演示材料 Topic: Prepare presentation materials
12：00-13：00	中餐 Lunch Time
13：00-17：00	Session 10: 分組演練
	主題: 雙語教學實境秀 Topic: Bilingual teaching presentation (分組進行雙語教學演示)
	結語與回饋 Conclusion & Feedback
	賦歸 Farewell

拾、交通指引：

※ 捷運新店線於「公館站」或公車於「公館捷運站」下車，步行約 30 分鐘。

※ 捷運木柵線於「科技大樓站」下車，步行約 15 分鐘。

※ 公車：「復興南路口」站 3、15、18、52、72、74、207、211、235、237、278、284、295、和平幹線、敦化幹線，下車後沿和平東路二段 96 巷或復興南路二段南行，步行約 15 分鐘。

搭乘大眾交通工具者，請至捷運科技大樓站或公車復興南路口站。沿復興南路二段步行至臺大後門口。入校門後再直行約 200 公尺至新聞所(位於右側第三棟)。開車請將座車停放於本校辛亥地下停車場或校園內平面訪客停車格。