

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

表達力精進實務工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況與需求評估

口語表達是現代人基本必備的重要技能，一個好的簡報不僅須著重簡報內容，更要有清晰的邏輯、表達力與說服力，在教學現場及輔導團研習場合，輔導員更需要精進表達力，已順利推展十二年國教相關政策與理念。

三、目的

- (一) 邀請專家教授為輔導員增能，提升教學表達能力，聚焦學員有限的注意力，以提升有效教學的能力。
- (二) 持續提升輔導員專業能力與輔導團輔導功能，並結合跨界資源，掌握表達力心法，以增進輔導員教學專業。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：洛津國小及綜合活動輔導團

五、辦理日期及地點

111 年 3 月 3 日，9:00-16:30，洛津國小

六、參加對象與人數

- (一) 彰化縣綜合活動領域國中小輔導團員。
- (二) 有興趣的教師，以上人員預估 15 名。
- (三) 請學校惠予參與老師公(差)假辦理，全程參與者並核給 6 小時的研習時數。

二、研習內容:

日期	時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
3/3	8:30~9:00	報到	輔導團隊	
	9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	

	9:10~10:40 (90mins)	打造動人表達力的技巧(一)	余懷瑾老師 (前萬芳高中教師)	外聘 1 節
	10:40~11:00	休息	輔導團隊	
	11:00~11:50 (50mins)	打造動人表達力的技巧(二)	余懷瑾老師 (前萬芳高中教師)	外聘 2 節
	11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
	13:00~14:30 (90mins)	故事方程式(一)	余懷瑾老師 (前萬芳高中教師)	外聘 2 節
	14:30~14:50	休息	輔導團隊	
	14:50~15:40 (50mins)	故事方程式(二)	余懷瑾老師 (前萬芳高中教師)	外聘 1 節
	15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、成效評估實施期程及分析方法

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習討論海報	研習當日實施
教師使用 新知	臉書社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄表	研習後實施
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄表中 填寫學生反應及評量狀況，並作教 學省思	研習之後實施

九、預期成效

- (一) 提升輔導員專業能力與輔導團輔導功能，掌握表達能力的技巧，以增進輔導員教學專業。
- (二) 提升輔導員善用故事表達能力，聚焦學員有限的注意力，以提升有效教學的能力。

十、獎勵：承辦本項研習活動有功人員，報請縣府辦理敘獎鼓勵。

十一、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：