

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動》計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫

多元議題融入國語文教學實施計畫—課文本位閱讀理解評量發展工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國語文領域課程綱要當中，強調「多元識讀的能力」，以打破「能力本位」或「學科本位」的框架，融入多元議題，呈現語文運用的多元性，在不同學科與領域運用語文解決問題，建立跨領域的識讀能力。

為推動縣內跨域課程與議題融入教學設計之能力，本學年規劃了三議題，分別為媒體識讀、海洋教育、課文本位閱讀理解評量發展。透過講師之實務分享與議題探討，強化教師對於議題之認知，深化議題融入課程之教育意義。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升課文本位閱讀理解評量之理論與實務。
- (二) 協助縣內教師深化對評量設計之知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、成功國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間：
 - 111 年 03 月 24 日(星期四)9:00-16:30
 - 111 年 04 月 14 日(星期四)9:00-16:30
 - 111 年 04 月 28 日(星期四)9:00-16:30
 - 111 年 05 月 12 日(星期四)9:00-16:30
 - 111 年 05 月 19 日(星期四)9:00-16:30
- (二) 辦理地點：信義國中小
- (三) 研習時數：每場次核予 6 小時研習時數

六、參加對象與人數：彰化縣 10 名種子教師群，報名者以國小教師優先，亦歡迎國中教師報名參加。

七、研習內容與時程：

| 研習時間 | 課程內容 | 講 師 | 地點 | 實施方式 |
|-------------------------------|-----------------------|---|-------|---------|
| 111 年 03 月 24 日 9:00-16:30 | 文本分析/ 文本分析實作 | 主講：國立中正大學曾玉村教授 主講：彰化縣螺陽國小許淑玫校長 助教：嘉義市興安國小黃雅俐老師 | 信義國中小 | 講述/分組研討 |
| 111 年 04 月 14 日 9:00-16:30 | 理解監控/ 理解監控與推論實作 | 主講：國立中正大學連啟舜教授 主講：嘉義市興安國小黃秀慧老師 助教：嘉義市興安國小陳雅俐老師 | | |
| 111 年 04 月 28 日 9:00-16:30 | 概念構圖與實作/ 圖表筆記策略與實作 | 主講：南臺科技大學吳裕聖教授 主講：臺南市中山國中何憶婷老師 | | |
| 111 年 05 月 09 日 9:00-16:30 | 教案繳交 | | | |
| 111 年 05 月 12 日 9:00-16:30 | 評量與實作 | 主講：國立中正大學連啟舜教授 助教：國立清華大學張菀芯研究員 助教：嘉義縣平林國小陳弘輝主任 | | |
| 111 年 05 月 19 日 9:00-16:30 | 回流研習 | 主講：彰化縣螺陽國小許淑玫校長 助教：嘉義市興安國小陳雅俐老師 助教：嘉義市興安國小黃秀慧老師 | | |

九、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一)使縣內教師具備提升課文本位閱讀理解評量理論與實務。
- (二)使縣內教師具備提升課文本位閱讀理解評量進階能力。

十一、本案聯絡人：彰化縣信義國中小郭欣宜師 04-7635888 轉 127