

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【總綱與社會領綱的對話暨戶外教育工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱已於 108 學年度啟航，為呼應教育現場與課程改革的需求，形塑學校願景，並能引領每一個孩子的適性發展與學習，最大的變革在於從能力導向升級到素養導向。如何落實新課綱的精神，最重要的關鍵在於教師能否掌握素養導向的課程、教學及教材發展，不僅能兼重學科知識及技能，並能關注學習與生活的結合，透過實踐力行而陶養學生的「核心素養」。

透過**總綱與社會領綱的對話**，讓現場教師更能清楚的認識新課綱，並能了解社會領域的學科屬性，將總綱有效轉化為社會領綱。透過總綱與領綱的對話，掌握素養導向的課程、教學及教材發展，理解課綱如何轉化為社會領域之素養導向課程，並具體落在學習表現與核心素養中。

此外，如何有效整合知識、技能與態度，並能透過情境脈絡化之學習，以期能在生活中具體的實踐力行，是新課綱的理想願景。據此，規劃了『**戶外教育**』之主題探究，透過講師的理念闡釋與案例分享，鼓勵教師將戶外教育融入課程設計，能尋求在地的學習素材，導入實地情境學習、與探究活動，藉以深化教師素養導向教學設計之實踐的行動力、拓展學生學習視野與生活經驗，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，認識新課綱(12 年國教總綱)、社會領綱的理念。
- (二) 探究戶外教育之內涵，並透過相關示例了解如何在課程中，導入實地情境學習、與戶外探究活動。
- (三) 返校將新課綱(12 年國教總綱)與社會領綱，有效轉化為戶外教育之課堂實踐、與同儕分享，提升學生實踐力行之素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

### 五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：111 年 3 月 31 日(四)9:20~16:20。
- (二) 地點：育德國小多功能教室  
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)
- (三) 本次研習開放校內籃球場作為停車場。

## 育德國小平面圖 (研習活動專用)

彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號



## 六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

## 七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

### 社會領域輔導小組【總綱與社會領綱的對話暨戶外教育工作坊】

研習課程表

| 時間                      | 活動內容                        | 講師                   | 備註     |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------|--------|
| 09：00~09：20             | 報到                          | 輔導團隊                 |        |
| 09：20~10：10<br>(50 分鐘)  | 總綱與社會領綱之對話<br>~核心素養、學習重點之轉化 | 新北市新埔國小<br>甘文淵老師(外聘) | 外聘 1 節 |
| 10：10~10：20             | 休息                          | 輔導團隊                 |        |
| 10：20~12：00<br>(100 分鐘) | 社會領綱之轉化<br>~素養導向教學設計        | 新北市新埔國小<br>甘文淵老師(外聘) | 外聘 2 節 |
| 12：00-13：00             | 午餐                          | 輔導團隊                 |        |
| 13：00~14：00<br>(60 分鐘)  | 戶外教育的設計理念                   | 新北市新埔國小<br>甘文淵老師(外聘) | 外聘 1 節 |
| 14：10~14：20             | 休息                          | 輔導團隊                 |        |
| 14：20~16：00<br>(100 分鐘) | 戶外教育融入教學<br>~教學示例之分享與討論     | 新北市新埔國小<br>甘文淵老師(外聘) | 外聘 2 節 |
| 16：00~16：20             | 綜合座談                        | 育德國小<br>許瑞芳校長        |        |

## 八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

## 九、成效評估之實施

| 預期成效                      | 設計評估內容                                                            | 實施期程               | 評估工具                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 『新課綱與社會領綱對話』<br>理念認知      | 過程與<br>結果評估                                                       | 工作坊<br>當天          | 問卷（研習回饋單）                                                                                        |
| 『戶外教育』<br>示例探究            | 現場回饋反應                                                            | 工作坊<br>當天          | 1. 問卷質性敘述（研習回饋單）<br>2. 現場討論之分組討論成果<br>● 社會總綱與領綱之轉化<br>● 戶外教育設計理念<br>● 戶外教育示例討論                   |
| 教學現場中與<br>同儕分享、以<br>及課堂實踐 | 分享、研習後<br>實作、學生學<br>習成果                                           | 工作坊<br>結束後<br>一個月內 | 1. 問卷(實作回饋單)<br>2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站） |
| 鼓勵機制                      | 鼓勵教師將研習後實作成果，於111年5月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。 |                    |                                                                                                  |

## 十、預期成效

- (一) 提升教師新課綱、社會領綱、戶外教育之專業知能。
- (二) 能分組進行總綱與社會領綱之對話與討論、並分享戶外理財教育之示例。
- (三) 返校進行轉化社會領綱、戶外教育融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

## 十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-8962574 )