

彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫人權
議題輔導小組

核心素養導向教學~議題群文閱讀課研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)、教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二)、教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。
- (三)、教師能認識與應用人權教育的教學資源，支持理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三) 提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、實施方式

邀請臺北縣修德國小退休教師，亦是各縣市語文領域專業成長研習講師陳麗雲老師，帶領縣內教師探究語文教學融入式人權教育實踐案例與課程設計。

六、研習課程表、日期、地點及參加對象與人數：

研習對象及人數：縣內 18 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 50 名。

請上「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>)登錄報名。

課程編號： 3218969

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:30-08:50	報到	國立臺北 教育大學 語文與創 作學系兼 任講師陳 麗雲老師 (外聘)	110 年 11 月 25 日	快官國小	
08:50-09:00	始業式				
09:00-10:30 (90mins)	1. 了解人權存在的事實，基本概 念與價值。 2. 解析文章：改變世界的人權夫 人－愛蓮娜·羅斯福				
10:30-10:40	休息				
10:40-12:10 (90mins)	1. 了解人權與責任、人權與民主 法治 2. 解析文章： 世界人權倡導者－曼德拉，奴隸 救星－海麗特				
12:10-12:40	綜合座談、賦歸				

備註：每場次研習全程參與者核發研習時數四小時。

七、預期成效

- (一) 教師能提升教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。
- (二) 教師能獲得議題融入課程相關資料，知道教學方法與應用技巧並加以運用。

八、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282