【附錄六】

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫

探究式聆聽與表達力課程設計實作分享研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教育部於 107 年 1 月 25 日訂定發布十二年國民基本教育國語文領域課程綱要，本縣國語文輔導團兼具政策宣導與教學實施之前導角色，本團於 110 學年度將針對課綱內學習表現-「聆聽」、「口語表達」辦理「聆聽與表達力」系列相關課程。

於十二年國教課程綱要中，聆聽與表達力亦是課程綱要所重視的，長期以來，因考試引導教學，於國語文教學上多著重於讀與寫，因此將辦理系列「聆聽與表達力」課程，期盼透過該系列研習，期能提升學員之專業能力與課堂實踐力，使國語文教學能更全面，體現課綱精神。

三、目的

（一）協助縣內教師了解探究式聆聽與表達力之基本原則與層次模組。

（二）協助縣內教師掌握國語文探究式聆聽與表達力課程規劃。

（三）協助縣內教師將國語文探究式聆聽與表達力相關知能實際運用於課堂教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：信義國中小、成功國小

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：

1. 聆聽工作坊

國小場次－110 年 12 月 15 日(三)13:30-16:30

國中場次－110 年 11 月 26 日(五)09:00-12:30

2. 表達力工作坊(國中場): 110 年 10 月 22 日(五)09:00-12:30

（二）辦理地點：信義國中小、成功國小

（三）研習時數：每場次核予 3 小時研習時數

六、參加對象與人數

（一）參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員

（二）各場次參加人數如下：

1. 國語文表達力工作坊：40 人

2. 國語文聆聽工作坊：

國小場次－40 人

國中場次－40 人

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外 聘 講 師	辦理地點	實施方式
110年12月15日(三) 13:30-16:30 **研習代碼:3201718**	探究式**聆聽式**課程設計實作分享(國小場)	新北市頭前國中 沈素妙老師	彰化縣成功國小	講述/ 分組研討
110年11月26日(五) 9：00-12：30 **研習代碼:3201719**	探究式**聆聽式**課程設計實作分享(國中場)	新北市頭前國中 沈素妙老師	彰化縣信義國中小 三樓會議室	
110年10月22日(五) 9：00-12：30 **研習代碼:3201740**	探究式**表達力**課程設計實作分享(國中場)	新北市江翠國中 陳恬伶老師	https://meet.google.com/duf-khsn-wxd	

八、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

(一)參與教師能了解國語文探究式聆聽與表達力之基本原則與層次模組。

(二)參與教師能掌握國語文探究式聆聽與表達力課程規劃。

(三)參與教師能將國語文探究式聆聽與表達力相關知能實際運用於課堂教學。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888 轉 127