

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「十二年國教健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊」實施計畫國中場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

本縣於 107 學年度起辦理素養導向健體領域課程發展工作坊，著眼於十二年國教新課綱的到來，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化新課綱的內涵，並具備素養導向的教學設計及評量策略能力，期望透過實作的成長活動，強化領域召集人及健康與體育領域教師對新課綱的概念，為新課綱的實施做更好準備。

三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人及健體與體育教師教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資素養導向教學與評量策略能力，增進學生學習成效。
- (三) 培訓教師運用現有相關教學模組，增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源之能力。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來召募新輔導員之參考。
- (五) 指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

五、期程規劃：

本案由彰泰國中開設研習，每場次核發研習時數三小時

場次	辦理日期	辦理地點	參加對象	研習內容	備註
1	110 年 10 月 21 日	線上研習	各國中健康教育課程授課教師（課程編號：3217559）	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	
2	110 年 12 月 9 日	線上研習	各國中體育課程授課教師（課程編號：3217560）	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	

六、參加對象人數：

- 一、健體領域輔導團員和全縣國中學校（每校務必指派乙員正式教師參加），第一場為各國中健康教育授課教師（課程編號：3217559），第二場為各國中體育授課教師（課程編號：3217560），每場次預計50人，兩場共100人。
- 二、報名完成後請務必加入本研習Line群組，相關研習資訊說明、物品領取及連結…等，會公佈在群組中。



10/21 健康教育教學素養
導向教學與評量群組



12/9 體育教學素養導向
教學與評量群組

七、研習課程：

110年10月21日（星期四）（課程編號：3217559）

會議連結點：<https://meet.google.com/xfq-qucy-kjx>

時間	課程主題	主講人	備註
08:40-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導團	
09:00-10:00	健康教育教學 素養導向教學與評量概念解析	陳珮英教師 新竹市培英國中	外聘講師1節
10:00-10:30	茶敘休息	健體輔導團	
10:30-12:00	健康教育教學 素養導向教學與評量課程設計	陳珮英教師 新竹市培英國中	外聘講師2節
12:00-12:30	意見交流與問題討論	健體輔導團	

110 年 12 月 9 日（星期四）（課程編號：3217560）

會議連結點：<https://meet.google.com/jyt-yyoh-vqe>

時間	課程主題	主講人	備註
08:40-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導團	
09:00-10:00	體育教學 素養導向教學與評量概念解析	楊志豪教師 台中市梧棲國中	外聘講師 1 節
10:00-10:30	茶敘休息	健體輔導團	
10:30-12:00	體育教學 素養導向教學與評量課程設計	楊志豪教師 台中市梧棲國中	外聘講師 2 節
12:00-12:30	意見交流與問題討論	健體輔導團	

八、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一)量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二)質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

九、預期成效：

(一)提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。

(二)提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。

(三)藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來召募新輔導員之參考。

(四)藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

本案聯絡人：專任輔導員 東山國小許弘欣 0926-285569