

子計畫 3

本土語文團到校輔導工作坊

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

到校輔導工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前輔導員人數不足以支持將於 111 學年度全面實施的 12 年國教本土語文課程。
- (二) 部分本土語文教師因 12 年國教課綱所需，希望提升自學能力，演練指導學生的學習策略，以適應終身學習的教育潮流。
- (三) 本土語言能力認證通過率需要大力提升，以儲備本土語文師資。
- (四) 本土語文課程的教學情境化、脈絡化及學習成效評量需要進一步提升，所以需要增進輔導員此教學專業能力。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升本土語文(閩南語)語言能力，增進本土語文教學專業，進而能鼓勵其擔任本土語文輔導員。
- (二) 介紹本土語文資源應用，培養教學本土語文自學能力。
- (三) 協助縣內教師熟悉本土語言能力認證方式，提高 B2 級認證通過率，解決師資不足的問題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
110/09/09	09:00-15:00	文開國小	2
110/09/16	09:00-15:00	文開國小	2
110/09/30	09:00-15:00	海埔、好修國小	2

110/10/07	09:00-15:00	草湖國小	2
110/10/21	09:00-15:00	草湖國小	2
110/11/04	09:00-15:00	二水國中	2
111/03/31	09:00-16:00	文開國小	6
111/05/26	09:00-12:30	文開國小	2

研習時數總計 20 小時，外聘 6 小時、內聘 14 小時(內聘公假不支鐘點費)。

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計工作坊每場次 15 人，研習活動場次預計 30 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 1	110/09/09	09:00 會議討論 政策宣達	內聘 文開國小 詹雪梅 校長	討論 實作
2	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 2	110/09/16	9:00-11:00 示例講述 11:10-12:00 學員實作 13:00-15:00 教學研究	內聘 華南國小 劉瑞發 組長	討論 實作
3	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 3	110/09/30	9:00-11:00 示例講述 11:10-12:00 學員實作 13:00-15:00 教學研究	內聘 毛淑芬 劉瑞發 老師	討論 實作
4	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 4	110/10/07	09:00-11:00 說課 11:10-12:00 回饋 13:00-15:00 討論及修正	內聘 東興國小 毛淑芬 老師	討論 實作
5	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 5	110/10/21	09:00-11:00 說課 11:10-12:00 回饋 13:00-15:00 討論及修正	內聘 湖南國小 楊境弘 主任	討論 實作
6	到校輔導沉浸式教學情境布置工作坊 6	110/11/04	09:00-11:00 說課 11:10-12:00 回饋 13:00-15:00 討論及修正	內聘 彰安國中 黃秀枝 老師	討論 實作
7	沉浸式教學情境布置應用發表	111/03/31	09:00-12:00 研習 13:00-16:00 指導應用	外聘 清華大學 鄭縈 教授(暫定)	研習 及 指導
8	輔導員沉浸式教學公開課(南彰化)	111/05/26	09:30-10:10 公開課 10:30-12:30 議課	內聘 輔導員擔任 公開課演示	發表 檢核

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學 及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

(一)參與者回饋單(層次 1)研習完寄發網路表單

(二)課堂上直接請參與者完成上傳其示例(層次 2)

十、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

(一) 在 110 學年度前協助大部分有意願擔任本土語言教學的縣內教師通過本土語言能力 B2 級以上認證。

(二) 提升教師本土語文語音、語法、詞彙的熟悉度，使本土語文教學更有成效。

(三) 研發的教學情境化布置物，都能實際應用於教學，使本土語文教學更有成效。