【109 年度全國教師工會總聯合會近土親農教師研習計畫】

壹、 實施目的：

一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。

二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。

三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。

四、提供各級學校，食農教育推廣活動方案與協助。

五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。

六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。

七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。

八、推動各縣市教師工會成立推廣食農教育部門，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。

九、編撰近土親農教學應用手札，提供教師教學應用資源與實務操作記錄，以利永續推動。

貳、 主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理 18 場次研習活動。每場次至多 40 人。

伍、 預期效益

一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。

二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。

陸、 研習課程：

時程	研習內容	講師（負責單位）
~13:20	報到	縣市教師會
13:20~13:30	近土親農介紹	國教署、全國教師工會總聯合會、縣市教師會
13:30~14:00	課程一：近土親農教育的重要	全國教師工會總聯合會
14:00~14:30	課程二：食農教育的跨界合作	協力單位、農友
14:30~15:00	課程三：產地到餐桌實務操作	農友、專家
15:00~16:00	課程四：近土親農課程研發與實踐	課程實踐教師
16:00~16:20	綜合座談	國教署、全國教師工會總聯合會、縣市教師會

◆研習時數共計 2.5 小時